

T.C
KARS VALİLİĞİ
FAHRETTİN KIRZIOĞLU BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Dünyada meydana gelen baş döndürücü değişim ve etkileşim süreci; teknoloji başta olmak üzere ekonomik, sosyal, siyasi, kültürel ve hatta ahlaki boyutta kendini göstermektedir. Bu değişim sürecinden etkilenen kurumlar varlıklarını geliştirerek koruyabilme çabası içerisinde girmiştir.

Öğrenmeyi ihtiyaç, üretmeyi zorunluluk, problem çözmeyi bir alışkanlık, bilimsel çalışmayı ilke olarak benimsemiş, öğrenmeye açık bireylerin yeteneklerinin keşfedilip geliştirildiği bir merkez, üyeleriyle birlikte toplumu yönlendiren, bilgilendiren, kültürel ve manevi değerleri yaşayan, geliştirilen, yücelten ve beklentilerini karşılayabilecek, geleceğe şekil verebilecek bir bilim yuvası olmayı vizyon edinmiş kurumumuzun hedeflerini yakalaması için kurum çalışanları ve paydaşlarıyla işbirliği içerisinde gerekli tüm çalışmaların içerisinde olacağız.

Ali Kasım BULUT
Merkez Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali Kasım BULUT	Merkez Müdürü	Soner KAÇAN	Müdür Yardımcısı
Mevlüde KURUKAYA	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Öznur BULUT	Sınıf Öğretmeni
Belma KARAKURT	Müzik Öğretmeni	Ümit DÜZENLİ	Görsel Sanatlar Öğretmeni
Nurdane TEPEBAŞ	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Nigar G.ÖZTÜRK	Kimya Öğretmeni
Erdinç CANTİMUR	Fen ve Teknoloji Öğretmeni	Hilal PATAT	İngilizce Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kars Fahrettin Kırzioğlu Bilim ve Sanat merkezi Milli Eğitim Bakanlığının Makam Onayı ile 2012 yılında eğitime başlamıştır. Merkezimiz üstün ve özel yetenekleri özel değerlendirme yöntemleri kullanılarak keşfedilmiş öğrencilere farklılaştırılmış eğitim programları uygulayarak, birikimlerinden yeni çıkarımlara varıp; görüşlerini yaratıcı bir biçimde dile getirebilen, özdisiplinli, özsaygılı, evrensel ve ulusal değerleri özümsemiş, topluma yön verecek liderler yetiştirmeyi amaçlayan bir kurumdur.

Merkezimiz, Örnek Mahallesi Şehit Jandarma Er Mehmet Ayırkan Sokak No: 23 Merkez/ Kars Adresinde hizmet vermektedir. Merkezimiz yeni binasına taşınması ile birlikte derslik ve mekan sıkıntısı giderilmiş olup, iki tane Görsel Sanatlar Atölyesi, Fen ve Teknoloji Atölyesi, Fizik Atölyesi, Kimya Atölyesi, İngilizce Atölyesi, Bilişim Teknolojileri Atölyesi, Yapay Zeka Atölyesi, Robotik ve Kodlama Atölyesi, Sosyal Bilgiler Atölyesi, Biyoloji Atölyesi, , Destek Sınıfı, Müzik Atölyesi, Matematik Atölyesi, Bireysel Çalışma Odaları, Çok Amaçlı Salon, Müdür Odası, Müdür Yrd. Odası, Memur Odası, Arşiv, Sığınak, Mutfak ve Çeşitli Depolardan oluşmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARS		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Örnek Mahallesi Şehit Jandarma Er Mehmet Ayırkan Sokak No: 23 Merkez/KARS	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/ziU99Nxu5tR8uGLy7		
Telefon Numarası:	0474 223 56 75	Faks Numarası:	0474 223 56 75		
e- Posta Adresi:	974681@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karsbilsem.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	974681	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun hizmete giriş tarihi: 2012		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	59	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	47		Erkek	5
	Toplam	106		Toplam	11
Derslik başına düşen öğrenci sayısı		: 9	Şube başına düşen öğrenci sayısı		: 3
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		: 9	Şube başına 30'dan fazla öğrencisi olan şube sayısı		: -

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	1632,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2 Yıl
---	------------	--	-------

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni		1	1
Branş Öğretmeni	4 (1' i Müdür Yrd.)	6	9
Rehber Öğretmen			
İdari Personel	2		2
Yardımcı Personel	2		2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	10	7	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	490	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	710	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	500			
Okul Kapalı Alan (m2)	2840			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	220			
Kantin (m2)	22			
Tuvalet Sayısı	9			
Rehberlik Servisi	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2	8	5	13
3	7	8	15
4	16	16	32
5	8	4	12
6	6	2	8
7	5	3	8
8	5	7	13
9	1		1
10	2		2
11	1	1	2

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	7
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps

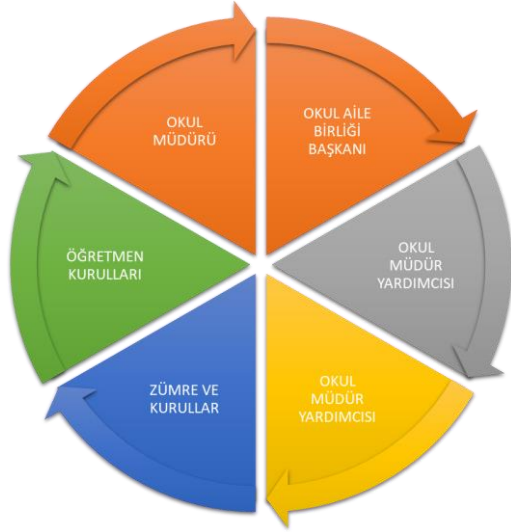
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2050,00 TL	1600,00 TL
2017	4823,00 TL	5000,07 TL
2018	18799,58	17588,58

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kismen Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	34	14	1	0	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	31	12	6	1	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	26	12	7	3	1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	24	16	8	2	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	41	7	2	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	20	17	5	4	4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	42	7	1	0	0

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	40	8	1	1	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	36	14	0	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	19	12	9	6	4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19	9	15	5	2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	7	9	27	2	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	10	4	3	3

Anket, merkezimizde öğrenim gören 50 öğrenciye uygulanmıştır. Öğrencilerimize uygulanan anket değerlendirildiğinde öğrencilerin yönetici ve öğretmenlerle genel olarak rahatlıkla görüşebildiği görülmektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun kurumda kendilerini güvende hissettikleri, öğretmenlerin ders işleyişlerinin yeniliğe açık olduğu ve derse uygun araç gereç getirdikleri görülmektedir. Fakat kuruma ait bir kantinin olmaması öğrencilerin ihtiyaçlarını sağlıklı ve güvenli giderememesine neden olduğu görülmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	2	0	1	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9	2	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	2	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	2	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	1	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2	4	0	5	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	4	1	2	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	3	0	1	0

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9	2	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	10	1	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	10	1	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	3	1	3	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	6	0	0	0

Paydaş anketi kurumumuzda görev yapan 11 öğretmene uygulanmıştır. Öğretmenlere uyguladığımız anket değerlendirildiğinde öğretmen ve yöneticilerin işbirliği ve açık iletişim halinde olduğu görülmektedir. Kurumumuzda yöneticilerin ve öğretmenlerin yeniliğe ve gelişime açık, kurumun toplum üzerinde olumlu etki bıraktığı gözlemlenmiştir. Kurumun teknik, araç ve gereç yönünden ise geliştirilmesi gerektiği görülmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kismen Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	26	6	3	1	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	24	3	5	3	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	23	4	7	2	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	19	10	5	2	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	24	10	2	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	16	15	1	3	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	20	7	5	1	3

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	12	8	4	3	4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	29	5	0	2	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	13	11	5	3	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	21	8	4	2	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	7	8	4	15	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	16	8	2	0

Paydaş anketi kurumumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine uygulanmıştır. Ankete 36 veli katılmıştır. Velilerin kurum yönetimiyle rahatlıkla görüşebildiği ve iletişim halinde olduğu görülmektedir. Kurumun fiziki mekânlarının yetersiz olduğu, teknik araç gereç yönünden geliştirilmesi gerektiği ve kültürel ve sanatsal faaliyetlere ağırlık verilmesi gerektiği gözlenmektedir. Ayrıca ankette bulunan açık uçlu sorulara verilen cevaplara göre kurumun kendi binasının olmaması velilerce olumsuz olarak belirlenmiştir. Fiziksel şartların inşası devam eden kurum binasının tamamlanması ve donatımının sağlanması durumunda geliştirilebileceği belirtildiği görülmektedir. *Aralık 2019 İtibariyle Kurumumuz kendi binasında hizmet vermeye başlamıştır.*

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Üstün ve özel yetenekleri özel değerlendirme yöntemleri kullanılarak keşfedilmiş öğrencilerin eğitim alması.
Çalışanlar	Alanında uzman, yeniliğe ve gelişime açık; öz disiplinli işbirliği ve takım ruhu ile çalışan öğretmenlerin olması. Yardımcı personellerin özverili ve çalışkan olması.
Veliler	Öğretmen ve yöneticilerle açık iletişim halinde olarak eğitim sürecine aktif katılması, velilerimizin eğitim seviyelerinin yüksek olması ve kurumumuzu benimsemeleri.
Bina ve Yerleşke	Merkez binasının şehir merkezinde ve ulaşımının kolay olması.
Donanım	Görsel Sanatlar Atölyesi, Fen ve Teknoloji Atölyesi, Fizik Atölyesi, Kimya Atölyesi, İngilizce Atölyesi, Bilişim Teknolojileri Atölyesi, Yapay Zeka Atölyesi, Robotik ve Kodlama Atölyesi, Sosyal Bilgiler Atölyesi, Biyoloji Atölyesi, , Destek Sınıfı, Müzik Atölyesi, Matematik

	atölyelerinin olması ve öğrenci ihtiyaçlarını karşılar seviyede olması.
Bütçe	Sabit bir bütçe olmamasına rağmen proje hibelerinden bütçe elde edilmesi
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin; öğretmen, veli ve öğrencileri yönetim sürecine katması ve sürekli iletişim halinde olması.
İletişim Süreçleri	Diğer kurumlarla ve STK'larla iletişimin canlı ve güçlü olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin birçoğunun özel okullarda öğrenim görmesi. Bu sebepten programlarının yoğun olması ve bunun isteksizliğe sebep olması.
Çalışanlar	Tüm branşlarda (fizik, kimya, biyoloji, coğrafya, tarih vb.) öğretmen olmaması ve öğretmenlerin özel eğitim alanında uzmanlık kazanabilecekleri hizmet içi eğitimlere katılmamış olması.
Veliler	Kurumun ve öğrencilerin kapasitelerinin üstünde beklentilerinin olması
Donanım	Öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri farklı atölyelerin (ahşap, seramik, drama, vb.) bütçe kısıtı sebebiyle kurulamamış ve gerekli araç gerecin temin edilememiş olması.
Bütçe	Bilim ve Sanat Merkezleri için ihtiyaçları gidermek üzere ayrıca bir bütçenin bulunmaması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kurum ve kuruluşlarla ilişkilerin iyi olması, uygulanacak eğitim programları öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanması ve uygulanması
Ekonomik	Bilim ve Sanat Merkezleri için özel olarak açılan proje hibe fonlarının
Sosyolojik	Toplumun Bilim ve Sanat Merkezlerinin varlığından haberdar olması ve önemini farkındalığının giderek artması
Teknolojik	İnternet olanağının ve teknolojik alt yapı konusunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün destek olması
Mevzuat-Yasal	Özel eğitim ve rehberlik yönetmeliğinin güncellenme aşamasında olması
Ekolojik	Çevrenin bilimsel araştırmalara ve etkinliklere uygun kaynakları barındırması ve tarihi mekanların çok olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Maddi kaynak temininin zor olması
Sosyolojik	Toplumun, eğitimin bir bütün olduğu ilkesini göz ardı edip akademik başarıyı ön planda tutarak bilim sanat merkezini okulun gölgesinde bırakması.
Teknolojik	Teknolojinin hızla gelişmesi neticesinde onu yakalayamamak ve öğrencilerin teknolojiye kolay ulaşması sonucu yanlış ve gelişimlerine olumsuz yansıyacak bilgilere kolay ulaşması

Mevzuat-Yasal	Bilim ve Sanat Merkezlerinin işleyişini, amacını net anlatan bir yönetmeliğin olmaması
Ekolojik	İklim şartlarının ulaşımı, bilimsel gezileri ve eğitim faaliyetlerini olumsuz etkilemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve	Donanım

	Yönlendirme	
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bilsemlerin amacının ve öneminin velilere anlatılması
2	Bilsemlerin kapsamlı tanıtımının yapılması
3	Tanılanmış öğrencilerin tamamının kaydının yapılması
4	Kayı yapılan öğrencilerin programlara devam etmesi
5	Programı tamamlayan öğrencilerin oranı
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Programların geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi
2	Yönlendirme süreçlerinin yapılandırılması
3	Velilerle iletişimin sağlanması
4	Okullarla işbirliğinin sağlanması
5	Üniversite ile işbirliğinin sağlanması
6	Üst kurumla işbirliğinin sağlanması
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Derslik ve atölyelerin yenilenmesi
2	Yeni atölyelerin kurulması
4	Hizmet içi eğitimlerin artırılması
5	Kurumsal işbirliklerinin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Üstün ve özel yetenekleri özel değerlendirme yöntemleri kullanılarak keşfedilmiş öğrencilere farklılaştırılmış eğitim programları uygulayarak, birikimlerinden yeni çıkarımlara varıp; görüşlerini yaratıcı bir biçimde dile getirebilen, öz disiplinli, özsaygılı, evrensel ve ulusal değerleri özümsemiş, topluma yön verecek liderler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Üstün ve özel yetenekleri özel değerlendirme yöntemleri kullanılarak keşfedilmiş öğrencilere farklılaştırılmış eğitim programları uygulayarak, birikimlerinden yeni çıkarımlara varıp; görüşlerini yaratıcı bir biçimde dile getirebilen, öz disiplinli, özsaygılı, evrensel ve ulusal değerleri özümsemiş, topluma yön verecek liderler yetiştirmektir. Öğrencilerimizin bireysel özelliklerini ve yeteneklerini tanılamak ve onların bu yeteneklerini en üst düzeye kadar geliştirmek, Sürekli değişen dünyaya öğrencileri hazırlayacak ve onlara, dünyaya anlamlı katkılarda bulunmalarını sağlayacak eğitimi sunmak, Öğrencileri ulusal ve uluslararası arenalarda söz sahibi olacak, geleceğin liderleri olarak yetiştirmek, Öğrencileri küresel düşünen, ulusal ve yöresel çözümler üretebilen bireyler olarak yetiştirmek ve onları yeteneklerini çevreleri ve insanlık için kullanmaya özendirmek. Atatürk ilkeleri doğrultusunda çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmak amacıyla topluma katkıda bulunmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrenci merkezli yaklaşımı bire bir uyguluyoruz.
- 2) Disiplinler arası eğitimi işe koşuyoruz.
- 3) Yeniliğe ve gelişime her zaman açığız.
- 4) İşbirliğinden yanayız.
- 5) Planlı ve koordine çalışıyoruz.
- 6) İletişimde şeffaflık esastır.
- 7) Değerler eğitimi önceliklidir.
- 8) Eğitim sürecini bilimin ilkeleri ile şekillendiriyoruz.
- 9) Bireysel eğitim esastır.
- 10) Sürekli yenilik ve gelişimi temel alırız.
- 11) Çevreye sahip çıkar doğayı koruyoruz.
- 12) Sağlıklı, temiz ve güvenli okul önceliğimizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

İl genelinde kapsamlı tanıtım yapılarak tanılanmış bütün özel yetenekli çocukların kaydının yaptırılması ve programlara devamı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Tanılandığı(kuruma kayıt hakkı kazandığı) halde kuruma ulaşamayan çocukların sayısını azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Tanılanmış öğrencilerinden merkeze kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Kayıt yaptıran öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	95	95	95	95
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 saat ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İl genelinde tanılanmış öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Soner KAÇAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Ders programına bağlı devamsızlık yapan öğrenciler için ders programı düzenlenecektir	Ali Kasım BULUT Müdür	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	BİLSEM' in il genelinde kapsamlı tanıtımı yapılacaktır.	Soner KAÇAN Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	1 Ekim-20 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Merkezde uygulanan etkinlikleri ve yönlendirme süreçlerini program geliştirme basamakları doğrultusunda geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Düzenlenen konferans sayısı	0	3	2	2	2	2
PG.1.1.b	Düzenlenen seminer sayısı	0	3	2	2	2	2
PG.1.1.c	Düzenlenen söyleşi sayısı	0	7	5	5	5	5
PG.1.1.d	Kültürel ve tarihi yerlere düzenlenen gezi sayısı	7	4	5	5	5	5
PG.1.1.e	İlde düzenlenen sergilere katılım oranı	2	4	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversiteyle ve il müdürlükleriyle protokol imzalanarak konferans, söyleşi ve seminerler düzenlenecektir.	Ali Kasım BULUT Müdür Soner KAÇAN Müdür Yardımcısı	1 Eylül-20 Eylül
1.1.2	İlde düzenlenen sergilerin programı takip edilecek ve katılım sağlanacaktır.	Ümit DÜZENLİ Mevlûde KURUKAYA	Yıl Boyunca
1.1.3	Sarıkamış Şehitlerini anma programlarına katılım sağlanacaktır.	Öznur BULUT Ümit ÜZENLİ Mevlûde KURUKAYA	1 Ocak-5 Ocak
1.1.4	İlin tarihi ve kültürel yerlerine geziler düzenlenecektir.	BİLSEM Öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst programa hazır hale getiren projeler hazırlanarak daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Program bitiminde hazırlanan proje sayısı	2	8	10	12	14	16
PG.1.1.b	Hazırlanan ulusal proje sayısı	2	3	5	6	7	8
PG.1.1.c	Hazırlanan uluslararası proje sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.1.1.d	Katılım sağlanan yarışma sayısı	0	1	5	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her program bitiminde program bitirme projesi hazırlanacaktır.	Bilsem Öğretmenleri ve öğrencileri	1 Mayıs- 1 Haziran
1.1.2	Ulusal projelere katılım sağlanacaktır.	Bilsem Öğretmenleri ve öğrencileri	Yıl boyunca
1.1.3	Uluslararası projelere katılım sağlanacaktır	Bilsem Öğretmenleri ve öğrencileri	Yıl boyunca
1.1.4	Ulusal ve uluslararası düzenlenen yarışmalara katılım sağlanacaktır.	Bilsem Öğretmenleri ve öğrencileri	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitimde kaliteyi artıracak daha verimli bir kurumsal yapıya kavuşmak için; fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, eğitimde yenilikçilik ilkesi çerçevesinde yönetim ve organizasyon yapısını daha etkin hale getirip, kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurum kültürünü oluşturarak, sürekli gelişen ve değişen dünyada hizmet içi eğitimlere önem vererek yönetici ve öğretmenlerin kendilerini geliştirmelerini sağlayacak imkânlar sunmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Merkezin hizmet verdiği toplam süre	-	30	60	90	120	120
PG.3.2.b	Düzenlenen merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	1	3	5	5	5	5
PG.3.3.c.	Lisan üstü eğitimi tamamlayan personelin oranı(%)	%5	%10	%15	%15	%20	%25
PG.3.3.d.	Doktora eğitimini tamamlayan personelin oranı (%)	-	-	-	-	-	%10
PG.3.3.e.	Kurulan atölye sayısı	4	8	10	12	13	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmet içi eğitim planlamaları yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	1-15 Eylül
1.1.2	Derslik ve atölyeler yenilenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Temmuz-1 Eylül
1.1.3	Doktora ve lisansüstü yapan öğretmen sayısı artırılması için öğretmenlere mesleki gelişim önemini anlatan çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1-7 Eylül / 10-17 Şubat

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000 TL	15.000 TL	17.000 TL	18.000 TL	20.000 TL	75.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	36.000 TL	30.000 TL	35.000 TL	40.000 TL	141.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000 TL	30.000 TL	32.000 TL	35.000 TL	40.000 TL	147.000 TL
Projeler	46.000 TL	100.000 TL	120.000 TL	130.000 TL	140.000 TL	536.000 TL
TOPLAM	61.000 TL	181.000 TL	199.000 TL	218.000 TL	240.000 TL	899.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.