



T.C.
KARS VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
İL TANILAMA KOMİSYONU

**2024-2025 BİLSEM Öğrenci Tanılama ve
Yerleştirme Süreci / BİLSEM Tanıtımı
Bilgilendirme Toplantıları**
5-8 Kasım - 2024

Sunu Kapsamı

- Özel Yetenekli Bireyler (3-10. Syf.)
- BİLSEM Nedir? Ne Değildir? (11-18. Syf.)
- 2024-2025 Tanılama Süreci (19-33. Syf.)
- Kars Prof. Dr. Fahrettin Kırzioğlu BİLSEM Tanıtımı (34-63. Syf.)





ÖZEL YETENEK NEDİR?

- Özel yetenekli bireyler;
“Yaşlıtlarına göre daha hızlı öğrenen; yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireylerdir” (MEB Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi, 2022).
- Özel yetenek kavramı ile ilgili yapılan tanımların tarihi süreç içinde geleneksel tanımlardan çağdaş tanımlara doğru değiştiği gözlenmektedir. Özel yetenek tarihte ilk olarak (19. yüzyıldan itibaren) zekâ kavramı ve zekâ testleri ile açıklanmaya çalışılmıştır (Sak, 2017).



ÖZEL YETENEK NEDİR?



- Dünya literatüründe üstün yetenek kavramı için “special, gifted, talented, ability” kavramları kullanılırken ülkemizde bu konuda tam bir mutabakata varılmadığı görülmektedir. Bu nedenle alanyazında üstün yetenekliler, üstün zekalılar ve özel yetenekliler kavramlarının birbirlerinin yerine kullanıldığı görülmektedir. Dolayısıyla bu kavramın tanımını konusunda evrensel düzeyde bir uzlaşmaya varılmamıştır denilebilir. Örneğin; Birleşik Krallık’ta üstün akademik başarıları olan öğrencilere “üstün zekalı”(gifted), spor ve sanat alanlarında üstün başarılı olan öğrencilere ise “üstün yetenekli” (talented) denmektedir (MEB 2012).



ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMİ

- Üstün yeteneklilerin eğitimi gelişmiş ülkelerde üzerinde önemle durulan bir konudur. Çünkü bu öğrencilerin doğru ve uygun şekilde yetiştirilmesi hem ülkelere hem de insanlığa önemli katkılar getirmektedir (Çitil, 2018). Bu durumu Enç (2005) “toplumların dönüm noktasını gerçekleştiren bilim, teknoloji, fikir ve sanat hareketleri ortalama beyin gücü olan kişilerin ürünü değildir” şeklinde ifade ederek özel/üstün yetenekli/zekalı bireylere dikkat çekmiştir.
- Türkiye’de Cumhuriyet dönemine gelinceye kadar Enderun dışında üstün yeteneklilerle ilgili kapsamlı ve yeterli uygulamaların gerçekleştirilemediği görülmektedir (Çitil, 2018).
- Türkiye’de özel yeteneklilerin eğitimi ile ilgili geçmişten günümüze kadar çok önemli adımlar atılmıştır (Çelik, Bozgeyikli ve Yurdakul, 2019; Çitil, 2018; Sak, 2020).





ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMİ

- Türkiye’de Cumhuriyet öncesinde Enderun Sistemi dışında özel yeteneklilerle ilgili bir gelişmenin olmadığı, Cumhuriyetin ilanııyla beraber ülkede yaşanan eğitim inkılapları özel yetenekliler alanında kendini göstermeye başlamış ve 90’lı yıllarda bilim ve sanat merkezlerinin kurulup, bu kurumlara yönelik programların geliştirilmesi ve yasal düzenlemelerin yapılmasıyla hız kazanmıştır.
- Mevcut duruma bakıldığında bilim ve sanat merkezlerinde binlerce özel yetenek tanısı almış öğrencinin eğitimine devam edilmektedir. BİLSEM öğrencilere destek eğitimi niteliğinde örgün eğitim saatleri dışında hizmet vermekte iken ARGEM ortaokulu ve lisesi kurularak tam zamanlı bir özel yetenekliler okulu da açılmış oldu. Bunların yanı sıra örgün eğitim kurumlarımızda da destek eğitim odalarında özel yetenekli öğrencilere eğitim hizmeti sunulmaktadır.



ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN TANILANMASI

- Özel veya üstün yeteneklilere bakış açısı ve tanımlar ülkelere göre değiştiği gibi tanılama ve tanılandıktan sonraki destekleme sistemleri de değişmektedir (European Agency for Development in Special Needs Education, 2009).
- Özel yetenekli öğrencilere uygun eğitim ortamının ve desteğin sağlanması için tanılama ve eğitsel değerlendirme yapılması birinci önceliklidir. Tanılama, belirli özellikleri taşıyan ya da belirli bir sınıfa giren kişileri belirleme süreci olarak tanımlanabilir (Sak, 2017).



ÖZEL YETENEKLI ÖĞRENCİLERİN TANILANMASI

- Özel yetenekli öğrencileri tanılama, zekâ, yaratıcılık ve başarı gibi bireysel özelliklere ilişkin bilgilerin toplandığı ve bu bilgiler doğrultusunda öğrencilerin zihinsel kapasiteleri veya potansiyelleri hakkında kararların alındığı bir süreci kapsar. Bu süreçte bilgi toplama ve ölçme araçlarının çeşitliliği; toplanan bilginin doğru, güvenilir ve detaylı olması, süreci farklı disiplinlerden uzmanların yürütmesi tanılamamanın kalitesini artırır (Çitil&Sak, 2020).
- Ülkemizde üstün yetenekli öğrencilerin belirlenmesinde genel olarak öğretmen bildirimi, yetenek testleri, bireysel zeka testleri ve yardımcı testler kullanılmaktadır. Bunlar arasında en yaygın olarak kullanılan ise bireysel zeka testleridir (Metin, 1999).





ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN TANILANMASI

- Günümüze gelindiğinde özel yeteneklilerin tanılanması konusunda ülkemizdeki en büyük ve geçerli otorite olan Milli Eğitim Bakanlığının gerçekleştirdiği tanılama süreci “BİLSEM’lere kaydı yapılacak öğrencilerin tanılanmasına ilişkin iş ve işlemler Bakanlığın yayımladığı kılavuz doğrultusunda merkez tanılama sınav komisyonu, il tanılama sınav komisyonu, okul yönlendirme komisyonu, BİLSEM’ler ile rehberlik ve araştırma merkezleri tarafından yürütülür” şeklinde tanımlanmaktadır (MEB Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi, 2022).



KAYNAKÇA



- Çelik, Z., Bozgeyikli, H. ve Yurdakul, S. (2019). *Eğitime bakış 2019: İzleme ve değerlendirme raporu*. Ankara: Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi.
- Çitil, M. (2018). Türkiye’de Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Politikalarının Değerlendirilmesi, *Milli Eğitim Dergisi*, Özel Sayı, 143-172. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/40518/480017>
- Çitil, M., & Sak, U. (2020). Türkiye’de özel eğitim hizmetleri. U. Sak (Ed.), *Türkiye’de Özel Yetenekli Bireylere Yönelik Özel Eğitim Hizmetleri* içinde (ss. 111-129). Avşar Ofset.
- Enç, M. (2005). *Üstün beyin gücü* (2. Baskı). Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.
- European Agency for Development in Special Needs Education. (2009). *Gifted learners: A survey of educational policy and provision*. Odense: European Agency for Development in Special Needs Education.
- Metin, N. (1999). *Üstün yetenekli çocuklar*. Ankara: Öz Aşama Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.
- Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), (2022). *Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi*, https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2023_12/19153952_milliegitimbakanligibilimvesanatmerkezleriyonergesiveekli.pdf adresinden 29.12.2023 tarihinde ulaşılmıştır.
- Sak, U. (2017). *Üstün zekâlılar özellikleri, tanılanmaları, eğitimleri*. Ankara: Vize Yayıncılık.
- Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), (2012). *Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Alanında Uluslar arası Politika ve Uygulamaların İncelenmesi ve Değerlendirilmesi Raporu*, https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2013_02/12114109_stnyeteneklerineitimi.pdf adresinden 12.11.2023 tarihinde ulaşılmıştır.
- Sak, U. (2020). *Üstün yeteneklilerin eğitiminde modeller ve stratejiler*. Pegem Akademi.

BİLSEM NEDİR?

- MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel M¼d¼rl¼đ¼ çatısı altında “destek eğitimi veren” özel eğitim kurumlarıdır.
- İlkokul, ortaokul ve liselere devam eden; ¼st¼n veya özel yetenekli olduğu uzmanlar tarafından tanılanmış ¼đrencilere eğitim hizmeti verir.
- Bu eğitim hizmeti, ¼đrencilerin ¼rg¼n eğitime devam ettikleri okullarındaki eğitimlerini aksatmayacak şekilde geręekleřtirilir.



BİLSEM NEDİR?



- Bu eğitim hizmetiyle, öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmaları, fark ettikleri yeteneklerini geliştirmeleri ve yetenek alanlarıyla ilgili projeler üretmeleri amaçlanır.
- Öğrencinin kapasitesini geliştirerek üst düzeyde kullanmalarını sağlamak esastır.



BİLSEM NE DEĞİLDİR?



- Okul değildir.
- Takviye kursu değildir.
- Etüt merkezi değildir.
- Dershane değildir.
- Özel okul değildir.





OKUL-BİLSEM FARKI

OKUL'da

- Ders vardır.
- Sınıf vardır.
- Sınıf düzeyi vardır.
- Diploma vardır.
- Örgün eğitim kurumudur.
- Öğretmenlerle ders işlenir.
- Toplu öğretim yapılır.
- Sınıf rehber öğretmeni kavramı vardır.
- E-okul vardır.

BİLSEM'de

- Zenginleştirilmiş etkinlik vardır.
- Atölye/birim vardır.
- Program düzeyi vardır.
- Program tamamlama belgesi vardır.
- Özel eğitim kurumudur.
- Danışmanlarla program tamamlanır.
- Bireyselleştirilmiş eğitim planı uygulanır.
- Danışman öğretmen kavramı vardır.
- E-bilsem vardır.



BİLSEM'DEKİ ALANLAR

Özel yetenekli öğrenciler BİLSEM'lerde 3 farklı alanda eğitim almaktadır. Bu alanlar;

1. Genel Zihinsel Yetenek Alanı

2. Resim Alanı

3. Müzik Alanı

- Aynı eğitim öğretim yılı içerisinde bir öğrenci en fazla 2 alan için BİLSEM'e aday olarak gösterilebilir. Ancak farklı eğitim öğretim yıllarında kazanmak kaydıyla 3 alanda da BİLSEM'de eğitim almaya hak kazanma şansı bulunmaktadır.
- BİLSEM öğrenci alım sürecine sadece ilkokul 1., 2. ve 3. sınıf seviyesindeki öğrenciler müracaat edebilmektedir. BİLSEM'e devam etmeye hak kazanan öğrenciler liseden mezun oluncaya kadar BİLSEM'den yararlanabilmektedir.



BİLSEM Öğretmen Alımı

➤ BİLSEM'de 25 farklı branş için öğretmen normu bulunmaktadır.

➤ BİLSEM'de çalışmak isteyen öğretmenler 2 aşamalı Öğretmen Seçme Sürecine tabi tutulur.

1.Aşama: EK-2 öğretmen seçme kriterleri (% 60)

2.Aşama: Sözlü mülakat. (% 40)

BİLSEM'DE NEYİ GELİŞTİRİYORUZ?

Temel beceriler

Öğrencilerin temel yeteneklerini günlük görevlere nasıl uygularlar



Okuma yazma



Aritmetik



Bilimsel Okuryazarlık



Bilgi ve İletişim
Teknolojisi
Okuryazarlığı



Finansal
Okuryazarlık



Kültürel ve Toplumsal
Okuryazarlık

Karakter Özellikleri

Öğrenciler Ortam
Değişikliklerine Nasıl Yaklaşırlar



Merak



Girişim



İnat-Cesaret-Israr



Adaptasyon



Liderlik



Sosyal Ve Kültürel
Fakındalık

Yetkinlikler

Karmaşık Sorunlara Öğrenciler Nasıl Yaklaşırlar



Kritik
Düşünme-
Problem Çözme



Yaratıcılık



İletişim



İşbirliği

BİLSEM'DE NEYİ ÖNEMSIYORUZ?





2024-2025 BİLSEM

ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŞTİRME SÜRECİ



TARİH	İŞLEM
30 Ekim- 8 Kasım 2024	BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI
11-22 Kasım 2024	GÖZLEM FORMLARININ DOLDURULMASI
11 Aralık 2024	ÖN DEĞ. GİRİŞ BELG. YAYINLANMASI
21 Aralık 24 - 23 Şubat 25	ÖN DEĞ. UYG. GERÇEKLEŞTİRİLMESİ
28 Şubat 2025	ÖN DEĞ. SONUÇLARININ AÇIKLANMASI
26 Mart 2025	BİREYSEL DEĞ. GİRİŞ BELG. YAYINLANMASI
14 Nisan- 27 Haziran 2025	BİREYSEL DEĞ. UYG. GERÇEKLEŞTİRİLMESİ
4 Temmuz 2025	BİREYSEL DEĞ. SONUÇLARININ AÇIKLANMASI

ÖNEMLİ

TARİHLER

2024-2025 Tanılama ve Yerleştirme Süreci



1.

- İl tanılama sınav komisyonlarının oluşturulması.
- 23 - 25 Ekim 2024

2.

- Bilgilendirme Toplantılarının yapılması.
- 30 Ekim - 08 Kasım 2024

3.

- Sınıf Öğretmenlerinin gözlem formlarını doldurması.
- 11 – 12 Kasım 2024

4.

- Ön değerlendirme randevularının oluşturulması.
- 25 - 06 Aralık 2024

5.

- Ön değerlendirmeye girecek öğrencilerin giriş belgelerinin e-okulda yayınlanması ve velilere tebliğ edilmesi.
- 11 Aralık 2024

6.

- Öğrencilerin ön değerlendirme uygulamalarına alınması
- 21 Aralık – 23 Şubat 2025

7.

- Bireysel Değerlendirmeye hak kazanan öğrencilerin ilan edilmesi
- 28 Şubat 2025

8.

- Ön değerlendirme sonuçlarına itiraz başvurularının alınması ve değerlendirilmesi.
- 3-7 Mart 2025 (İtiraz Başvuruları) 10-14 Mart 2025 (İtiraz Değerlendirme)

9.

- Bireysel değerlendirmeye girecek öğrencilerin randevularının oluşturulması.
- 10 -21 Mart 2025

10.

- Bireysel değerlendirmeye girecek öğrencilerin giriş belgelerinin e-okulda yayınlanması ve velilere tebliğ edilmesi.
- 26 Mart 2025

12.

- Bireysel değerlendirmelerin yapılması.
- 14 Nisan – 27 Haziran 2025

13.

- Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin ilan edilmesi.
- 04 Temmuz 2025

14.

- Bireysel değerlendirme sonuçlarına itiraz başvurularının alınması ve değerlendirilmesi.
- 7-11 Temmuz 2025(İtiraz Bşv.) 14-25 Temmuz 2025(İtiraz Değerlendirme)

15.

- Kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi.
- 28 Temmuz - 29 Ağustos 2025

2024-2025 Tanılama ve Yerleştirme Süreci



- Öğrenci tanılama işlemleri, 1, 2 ve 3. sınıf seviyelerinde sınıf öğretmenleri tarafından yetenek alanı/alanlarında aday gösterilecek öğrenciler için kılavuz takvimi doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

ADAY GÖSTERME SÜRECİ

- Aday gösterme süreci **okul yönlendirme komisyonları** tarafından yürütülecektir.
- Okul yönlendirme komisyonu;
 - okul müdürü başkanlığında
 - müdür yardımcıları,
 - rehber öğretmen/psikolojik danışman olarak görev yapan öğretmenlerin tamamı
 - 1, 2 ve 3. sınıf seviyelerinden okul müdürünün belirleyeceği en az birer sınıf öğretmeninden oluşturulacaktır.
- Komisyonda yer alma şartlarını sağlayan üyelerden herhangi birinin bulunmadığı durumlarda mevcut üyeler ile komisyon oluşturulacaktır.



2024-2025 Tanılama ve Yerleştirme Süreci



- Her okulda 1, 2 ve 3. sınıf düzeylerinden her bir sınıf düzeyindeki toplam öğrenci sayısının en fazla %20'si aday gösterilebilecektir.
- Bir öğrenci **en fazla iki yetenek alanından** aday gösterilebilecektir. İkinci yetenek alanından aday gösterilen öğrenciler %20'lik dilimi etkilemeyecektir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler %20'lik kontenjan içerisinde değerlendirilecektir.
- Sınıf öğretmenleri tarafından aday gösterilmek üzere önerilen öğrenci/öğrenciler için "EK-1 Gözlem Formu"nun çıktısı doldurulduktan sonra okul yönlendirme komisyonuna teslim edilecektir.
- **Komisyon tarafından aday gösterilmesine karar verilen öğrencilerin formları ilgili öğretmenlere tebliğ edildikten sonra gözlem formları sınıf öğretmenleri tarafından **MEBBİS/e-Okul Yönetim Bilgi Sistemleri Modülüne** işlenerek kaydedilecektir. Kaydedilen öğrencilerin listesi okul yönlendirme komisyonuna teslim edilecektir.**

2024-2025 Tanılama ve Yerleştirme Süreci



Okul yönlendirme komisyonunun görevleri:

- a) Sınıf öğretmenleri tarafından önerilen öğrenci/öğrencilerin gözlem formlarını değerlendirerek aday gösterilecek öğrenci/öğrencileri belirlemek,
- b) Aday gösterilmesine karar verilen öğrenci/öğrencilerin sınıf/şube bazlı listelerini ve “EK-1 Gözlem Formları”nı ilgili sınıf öğretmenlerine tebliğ etmek,
- c) Aday gösterilen öğrenci bilgilerinin (T.C. kimlik numarası, okul numarası, ad soyad, aday gösterilen yetenek alanı) kontrol edilmesi ve varsa gerekli düzeltme işlemlerinin, gözlem formlarının doldurulma süresi içinde, sınıf öğretmenleri tarafından MEBBİS/e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi Modülü üzerinden yapılmasını sağlamak,
- ç) Öğrencilerin aday gösterildikleri yetenek alanlarını belgeleyen rapor çıktısının e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi Modülü üzerinden 2 (iki) nüsha alınıp sınıf öğretmeni ve okul idarecisi tarafından imzalandıktan sonra 1 (bir) nüshasının veliye verilmesini, diğer nüshasının ise okulda muhafaza edilmesini sağlamaktır.

2024-2025 Tanılama ve Yerleştirme Süreci



Aday gösterilmesine karar verilerek gözlem formları doldurulan özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler:

- Total görme yetersizliğine, total işitme yetersizliğine ve otizm spektrum bozukluğuna ilişkin Engelli Sağlık Kurulu Raporu / Çocuklar İçin Özel Gereksinim Raporu (ÇÖZGER) ile durumlarını aday gösterme süresi içinde belgelendirmeleri gerekmektedir.
- Durumlarını belgeleyen öğrencilerin velilerinin, sınıf öğretmenleri tarafından yönlendirilerek aday gösterme süresi içinde (11-22 Kasım 2024) dilekçeleri ile okul yönlendirme komisyonuna başvuru yapmaları gerekmektedir.
- Söz konusu başvurular okul yönlendirme komisyonları tarafından 21 Aralık 2024 tarihinden önce il tanılama sınav komisyonlarına gönderilecektir. İl tanılama sınav komisyonlarınca ön değerlendirme uygulamasından muaf tutulmasına karar verilen öğrencilerin listesi Merkez Tanılama Sınav Komisyonuna bildirilecektir.

2024-2025 Tanılama ve Yerleştirme S¼reci



Genel Uygulama Esasları

- a)** Aday gösterilen öğrencilerin “Uygulama Giriş Belgeleri” e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi/İlkokul Ortaokul Kurum İşlemleri/Sınav İşlemleri Modülü üzerinden yayımlanacaktır.
- b)** Uygulama giriş belgelerinin yayımlandığını duyurma sorumluluğu okul müdürlüklerine, imza karşılığı teslim alma sorumluluğu ise öğrenci velilerine aittir. Belgelerin imza karşılığı velilere teslim edilmesi zorunludur. Aday gösterilen öğrencilerin sınıf/şube bazlı listelerinden uygulama giriş belgelerinin teslimine ilişkin sürecin takibi okul yönlendirme komisyonu tarafından yapılacaktır.
- c)** Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulamalarında görev alacak uygulayıcılara beyanlarına bağlı olarak kendileri ile üçüncü dereceye kadar akrabalık bağı bulunan öğrencilerin uygulamalarında görev verilmeyecektir. Görev aldığı tespit edilirse hem öğretmenin görevleri hem de öğrencinin uygulaması geçersiz sayılacaktır. Öğretmen bir sonraki yılın sürecinde de görev alamayacaktır.

2024-2025 Tanılama ve Yerleştirme Süreci



Genel Uygulama Esasları

- ç)** Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulamalarında; öğretmen ve öğrencilerin uygulamaya telsiz, radyo, cep telefonu gibi haberleşme araçları ile veri bank, dizüstü bilgisayar, saat dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği olan, özel elektronik donanımlı aletler, hesap makinesi, fotoğraf makinesi, kamera vb. cihazlarla gelmeleri yasaktır. Bu kuralları ihlal eden öğretmenlerin görevleri iptal edilecek ve öğretmen bir sonraki yılın sürecinde de görev alamayacaktır. Öğrencinin ise uygulaması geçersiz sayılacaktır.
- d)** Genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanı ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulamalarına ilişkin sonuçlar takvimde belirtilen tarihlerde <http://meb.gov.tr> adresinden yayımlanacaktır.



2024-2025 Tanılama ve Yerleştirme Süreci

Ön Değerlendirme Uygulama Esasları

a) Ön değerlendirme uygulamaları

- Tüm alanlar için il tanılama sınav komisyonları tarafından *belirlenen uygulama merkezlerinde **tablet bilgisayarlar üzerinden,***

21 Aralık 2024 – 23 Şubat 2025 tarihleri arasında yapılacaktır.

- ### b) Uygulamaya girecek öğrencilerin **randevuları, il tanılama sınav komisyonlarınca MEBBİS/BİLSEM İşlemleri Modülü** üzerinden verilecektir. Uygulamalar, cumartesi ve pazar günleri; 9.00, 10.15, 11.30, 13.30, 14.45, 16.00 saatlerinde olmak üzere günlük altı (6) oturum olacak şekilde planlanacaktır.

2024-2025 Tanılama ve Yerleştirme Süreci



Ön Değerlendirme Uygulama Esasları

- c)** Ön değerlendirme uygulamalarında görev alacak öğretmenler il tanılama sınav komisyonlarının kararları doğrultusunda il millî eğitim müdürlüklerince resen seçilecektir. Ön değerlendirme uygulamalarında öncelik sırasına göre;
- i. BİLSEM ve RAM'larda görev yapan öğretmenler,
 - ii. MEBBİS yöneticileri,
 - iii. Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünce illerde görevlendirilen koordinatörler ve eğitimci görev alabilecektir.

2024-2025 Tanılama ve Yerleştirme Süreci



Bireysel Değerlendirme Uygulama Esasları

- a) Ön değerlendirme uygulamaları tamamlandıktan sonra Bakanlık tarafından belirlenecek puanları geçen öğrenciler yetenek alanlarına göre bireysel değerlendirme uygulamalarına alınacaktır.
- b) Genel zihinsel yetenek alanındaki uygulamalar RAM'larda, resim ve müzik yetenek alanındaki uygulamalar ise BİLSEM'lerde yapılacaktır.
- c) Resim ve müzik yetenek alanlarında uygulamaya alınacak öğrenciler giriş belgelerinde belirtilen saatten **otuz (30) dakika önce**; genel zihinsel yetenek alanında uygulamaya alınacak öğrenciler ise giriş belgelerinde yer alan saatte uygulama merkezlerinde hazır bulunacaklardır. Öğrenciler giriş belgelerindeki randevu saatinden **en fazla on beş (15) dakikaya** kadar yaşanan gecikmelerde değerlendirmeye alınacak olup bu sürenin aşılmasından sonra komisyonca tutanak tutularak değerlendirmeye alınmayacaklardır.
- ) Bireysel değerlendirme uygulamaları sonucunda Bakanlık tarafından yetenek alanlarına göre belirlenecek puanı geçen öğrenciler kayıtlı oldukları okulların kayıt bölgelerindeki BİLSEM'lere kayıt hakkı kazanacaktır.

2024-2025 Tanılama ve Yerleştirme Süreci



Genel Zihinsel Yetenek Alanı Bireysel Değerlendirme Uygulamaları

- a) Bireysel değerlendirmelerde Bakanlıkça belirlenen psikometrik ölçme aracı/araçları kullanılacaktır.
- b) Öğrencilerin randevuları; RAM'ların sorumluluk bölgelerinde bulunan öğrenci, uygulayıcı sayısı ile RAM'larda bulunan test bataryalarına göre ve takvimde öngörülen tarih aralığında, resmî tatillerin dışında, randevu verilmeyen gün bırakılmaksızın oluşturulacaktır.
- c) Uygulamalar, öğrenci velileri ile uygulayıcıların, değerlendirme öncesinde ve sonrasında karşılaşmayacağı şekilde planlanacaktır.
- ç) Uygulayıcı tarafından, uygulamanın yapılamayacağı kararına varıldığı durumlarda (öğrencinin, performansını etkileyecek derecede görme, işitme engelini olması; Türkçeye ölçeğin gerektirdiği kadar hâkim olmaması vb.) öğrenci değerlendirmeye alınmayacak olup durum tutanak ile tespit edilerek il tanılama sınav komisyonları aracılığı ile Merkez Tanılama Sınav Komisyonuna bildirilecektir.



2024-2025 Tanılama ve Yerleştirme Süreci

Resim Yetenek Alanında Bireysel Değerlendirme

- a)** Değerlendirmeler Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda yapılacaktır.
- b)** Uygulamalar belirlenen tarihlerde yer alan her bir gün için iki oturumdan oluşacak olup aynı gün değerlendirmeleri yapılacaktır.
- c)** Öğrenci randevuları takvimde öngörülen tarih aralığında Merkez Tanılama Sınav Komisyonunun belirleyeceği değerlendirme tarihleri içinde oluşturulacaktır.
- ç)** Değerlendirmeye girecek adaylar için gerekli materyaller uygulama merkezlerinde hazır bulundurulacaktır.



2024-2025 Tanılama ve Yerleştirme Süreci

Müzik Yetenek Alanında Bireysel Değerlendirme

- a)** Değerlendirmeler Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda yapılacaktır.
- b)** Öğrencilerin randevuları; takvimde öngörülen tarih aralığında, resmi tatillerin dışında, randevu verilmeyen gün bırakılmaksızın oluşturulacaktır.
- c)** Değerlendirmeler her gün için 4 (dört) oturum şeklinde gerçekleştirilecektir.
- ç)** Değerlendirmeye yönelik hazırlanan “**Örnek Uygulama Videosu**” <http://orgm.meb.gov.tr> web adresi üzerinden izlenebilecektir. İlgili video her oturum öncesinde de öğrencilere izletilecektir.
- d)** Değerlendirmeye girecek adaylar için gerekli materyaller uygulama merkezlerinde hazır bulundurulacaktır.

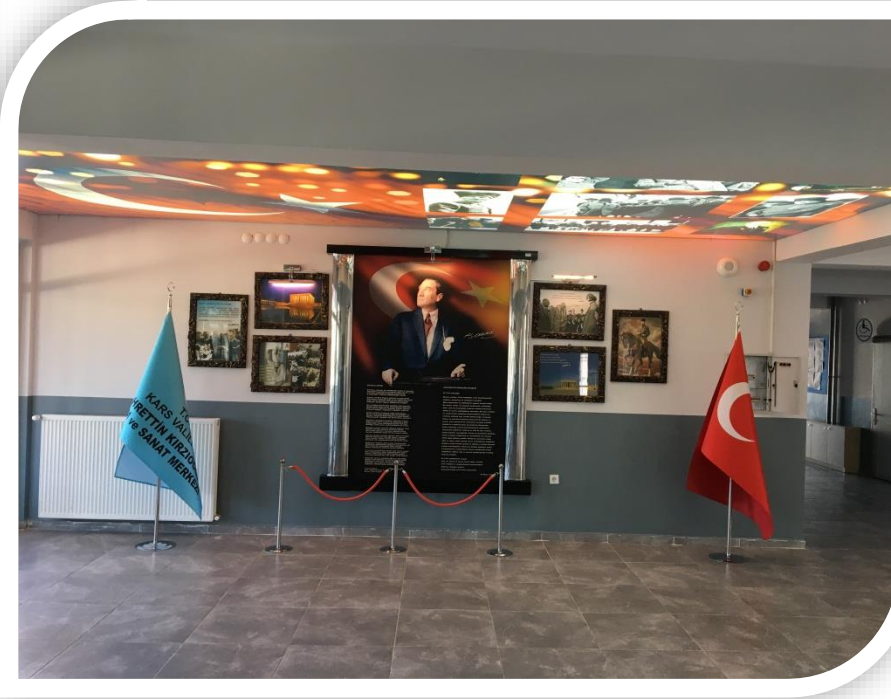
2024-2025 Tanılama ve Yerleştirme Süreci



• İTİRAZLAR

- Genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanı ön değerlendirme uygulamalarına ilişkin itirazlar takvimde belirtilen tarih aralığında öğrenci velisi tarafından <https://eitiraz.meb.gov.tr> adresinde yer alan e-İtiraz Modülü üzerinden yapılacaktır. İtirazlar, il tanılama sınav komisyonlarınca takvimde belirtilen tarih aralığında değerlendirilerek e-İtiraz Modülü üzerinden cevaplandırılacaktır.
- Genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanı bireysel değerlendirme uygulamalarına ilişkin itirazlar takvimde belirtilen tarih aralığında öğrenci velisi tarafından <https://eitiraz.meb.gov.tr> adresinde yer alan e-İtiraz Modülü üzerinden yapılacaktır. İtirazlar il tanılama sınav komisyonlarınca takvimde belirtilen tarih aralığında değerlendirilerek e-İtiraz Modülü üzerinden cevaplandırılacaktır.
- Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme sonuçlarına yapılacak itirazlar il tanılama sınav komisyonlarınca değerlendirilecektir.
- Yapılan ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme içeriklerine ilişkin herhangi bir belge yayımlanmayacak ve paylaşılmayacaktır.
- Faks ve e-posta yolu ile yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır.

Prof. Dr. Fahrettin Kirzioğlu BİLSEM



Prof. Dr. Fahrettin Kırzioğlu BİLSEM



GENEL BİLGİLER

Kuruluş Yılı	Öğretmen	Müdür	Müdür Yard.	İdari Personel	İdari Birim
2012	15 Kadrolu 5 Görevlendirme	1 Kadrolu	1 Görevlendirme	2 TYÇP 1 İUP	3
Rehberlik Servisi	Atölye	Laboratuvar	Derslik	Konferans Salonu	Çok Amaçlı Salon / Sığınak
1	8	3	5	1	1
Sergi / Fuaye Salonu	Kütüphane	Bireysel Çalışma Odası	Eğitim Müzesi	Veli Bekleme Salonu	Mescit
1	1 (3000+ Kitap)	15	1	1	2

Kadromuz



Ali Kasım BULUT

Müdür

Ozan Ali ÇAĞRAŞAN

Müdür Yardımcısı

Sevinç ÖZDEMİR

İngilizce Öğretmeni

Burcu DÜZENLİ

Görsel Sanatlar Öğretmeni Öğretmeni

Ümit DÜZENLİ

Görsel Sanatlar Öğretmeni

Öznur BULUT

Sınıf Öğretmeni

Nurdane TEPEBAŞ

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Nigar GÖNÜLALAN ÖZTÜRK

Kimya Öğretmeni

Mustafa OTHAN

Felsefe Öğretmeni

Erdinç OKULMUŞ

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Cumali Güney SABUR

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Engin YALMANCI

Biyoloji Öğretmeni

Evren Özgür ABBASOĞLU

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Semra DEMİR TURAN

Rehberlik Öğretmeni

Sait Murat CAN

Matematik Öğretmeni

Mehmet ALTAY

Uçak Gövde -Motor Öğretmeni

Elif AKKUŞ

Uçak Elektronik Öğretmeni

Mehmet Ali KIRPIK

Prof. Dr. / Biyoloji Öğretmeni

Mustafa Şahin BÜLBÜL

Prof. Dr. / Fizik Öğretmeni

Ömer ÜÇER

Dr. Öğr. Üyesi Müzik Öğretmeni

Demet PAMUK DAŞTAN

Fen Bilimleri Öğretmeni

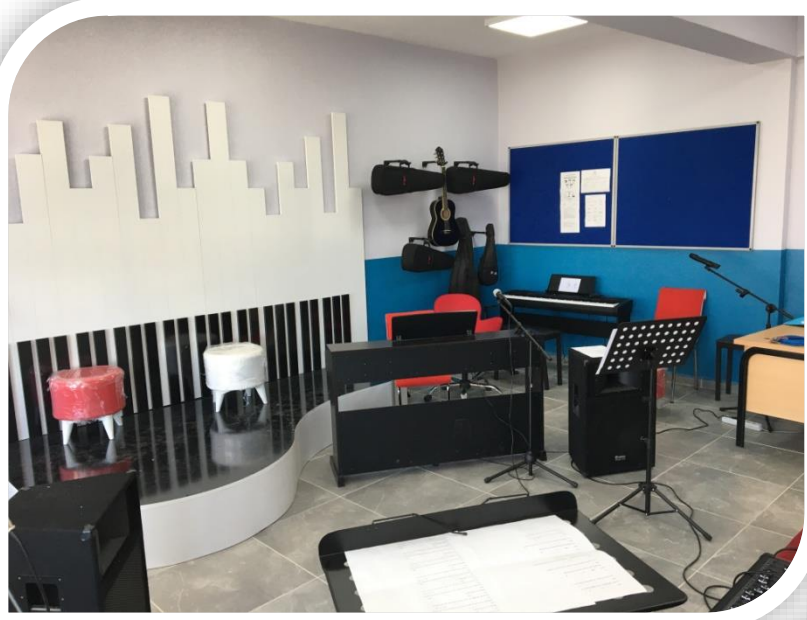
Sinan ANCI

Müzik Öğretmeni

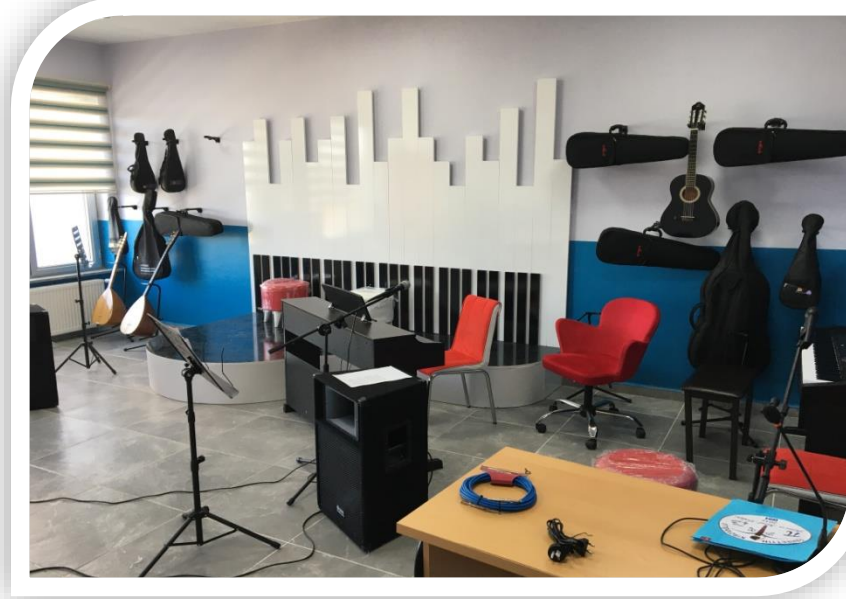
Neslihan ÇINAR

İşçi

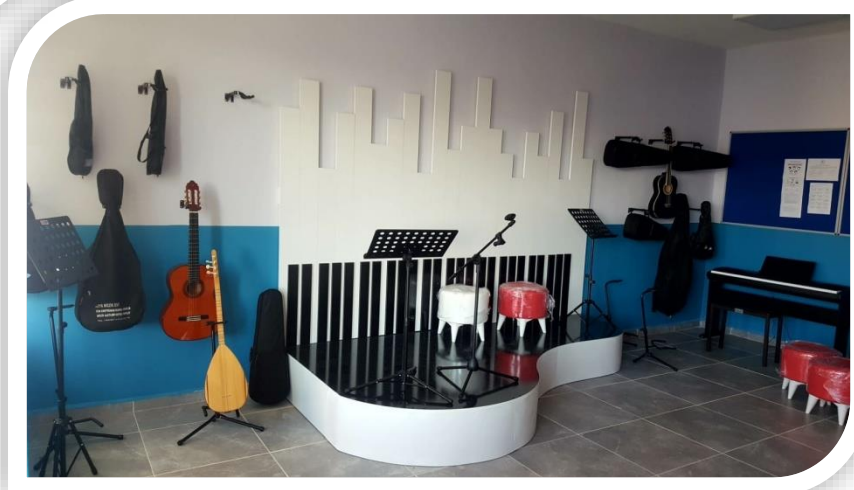
Fiziki Kapasite – Müzik Alanı



1 Atölye
3 Bireysel
Çalışma Odası

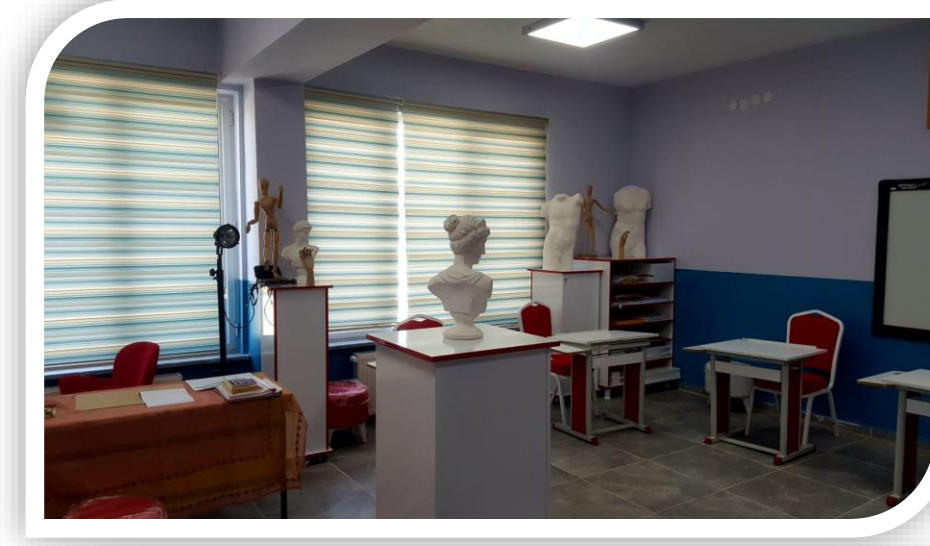


Çeşitli Müzik
Aletleri
Ses Sistemleri



Kayıt Cihazları
Konser
Ekipmanı

Fiziki Kapasite – Resim Alanı



2 Atölye
1 Bireysel
Çalışma Odası



Fiziki Kapasite – Sayısal ve Sözel Alanlar

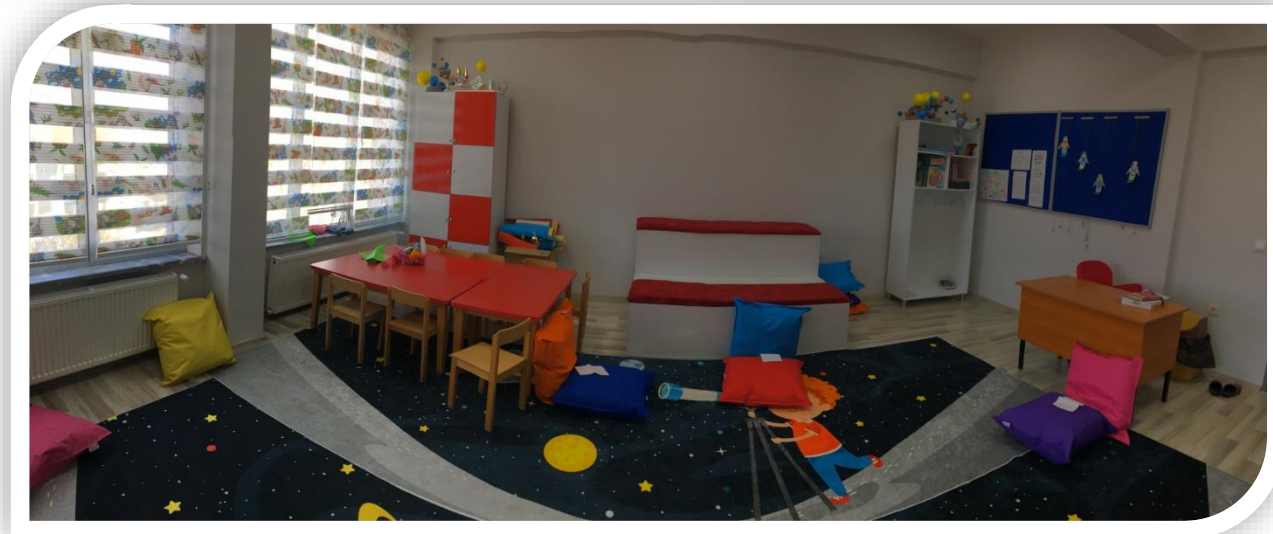
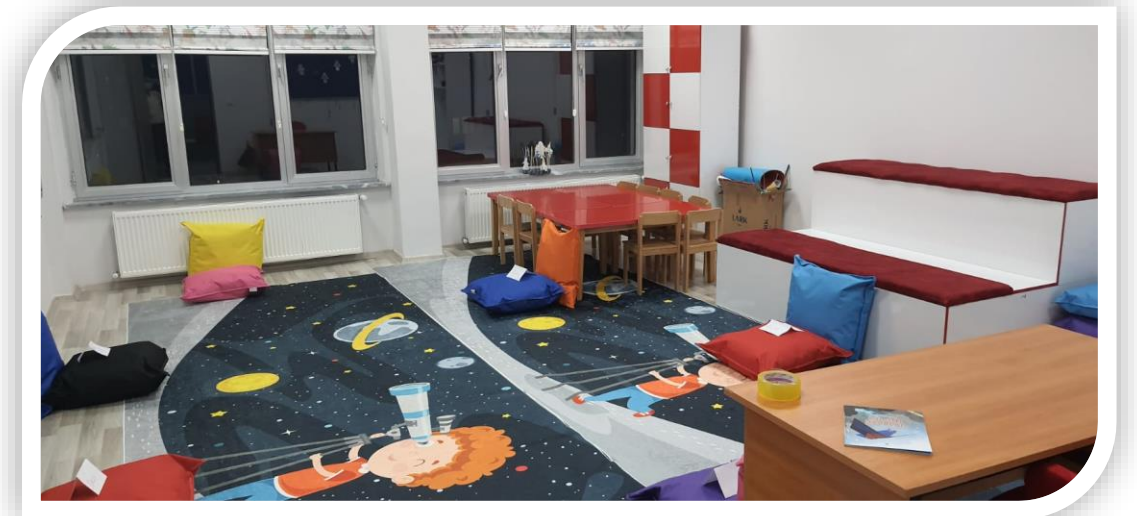


Fizik Laboratuvarı
Biyoloji Laboratuvarı
Kimya Laboratuvarı
Matematik Dersliği

Sosyal Bilimler Dersliği
İngilizce Dersliği
Türk Dili ve Edebiyatı Dersliği
Felsefe Dersliği/Düşünme
Eğitimi Atölyesi



Fiziki Kapasite – Destek Eğitimi Dersliği



Fiziki Kapasite – Zeka Oyunları Atölyesi



Mangala

Satranç

Go

Quibitz

Abalone

Pylos

Taktix

Tangram vs...

Fiziki Kapasite – Yapay Zeka Atölyesi



Tasarım
Sanal
Gerçeklik



İnovasyon



3D
Teknolojisi

Fiziki Kapasite – Bilişim Teknolojileri ve Robotik Kodlama Atölyesi



WEB Tasarımı

Kodlama

Bilişim

MEB-ROBOT

TEKNOFEST

BİLFEST



Arduino

Lego

Drone

Model Uçak

Uno

Makeblock

Çizgi izleyen

Sumo

Rasperry-Pi

Fiziki Kapasite – Uzay ve Havacılık Atölyesi



Arduino

**Model
Uçak**

Drone

STEAM



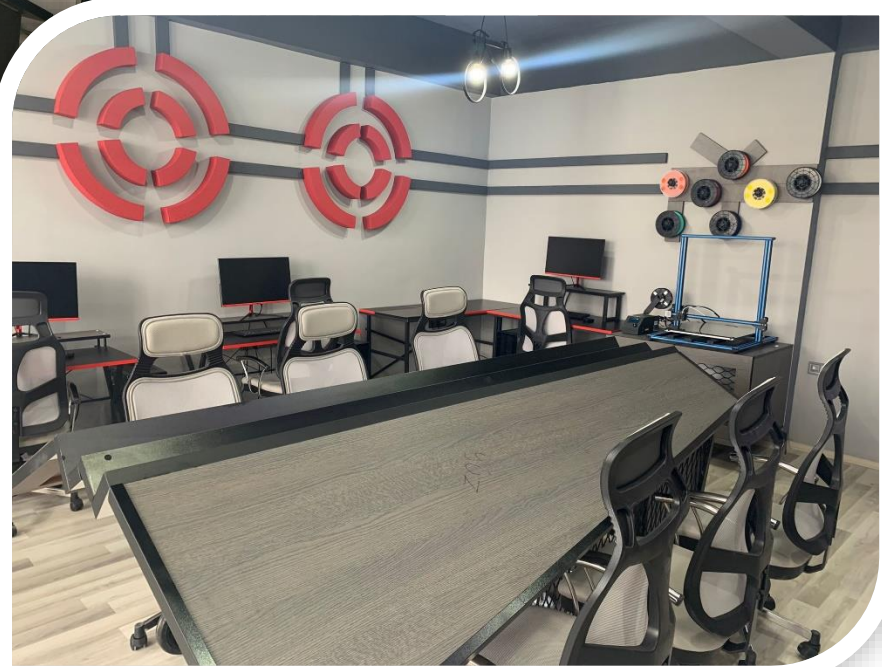
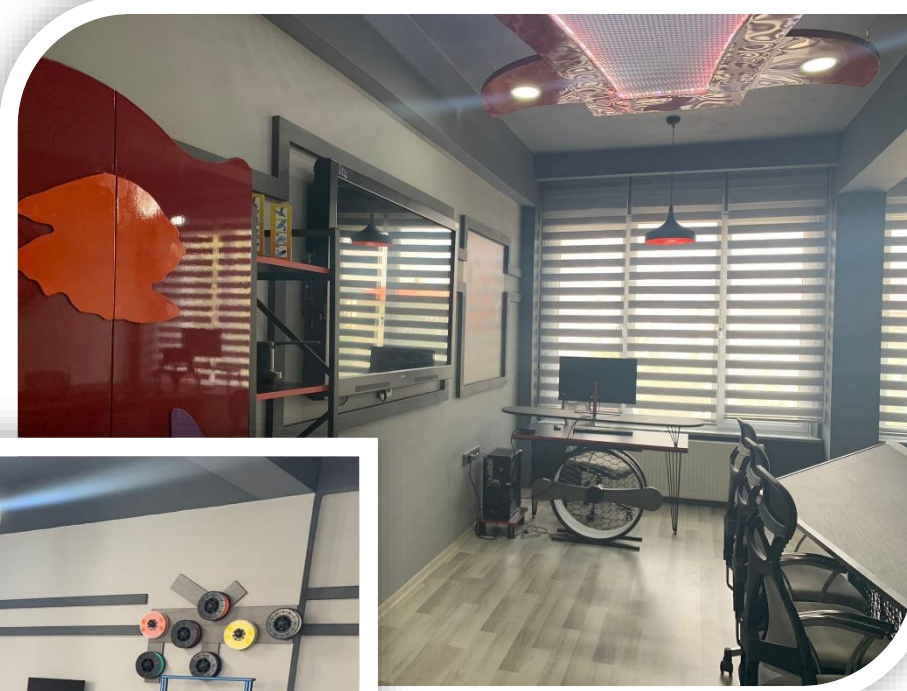
**Yenilenebilir
Enerji Sist.**

Elektrik

Elektronik

**Elektronik
Kodlam**

Fiziki Kapasite – Tasarım ve İnovasyon Atölyesi



Patent

Faydalı Model

3D Teknolojisi

Tasarım-Tescil

İnovasyon

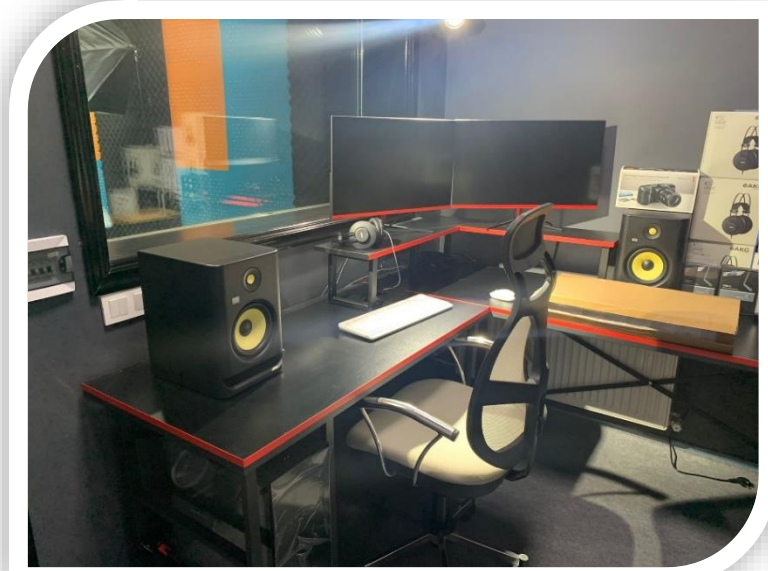
Fiziki Kapasite – Ses ve Görüntü Kayıt Stüdyosu



Ses Kayıt

Görüntü Kayıt

Movie

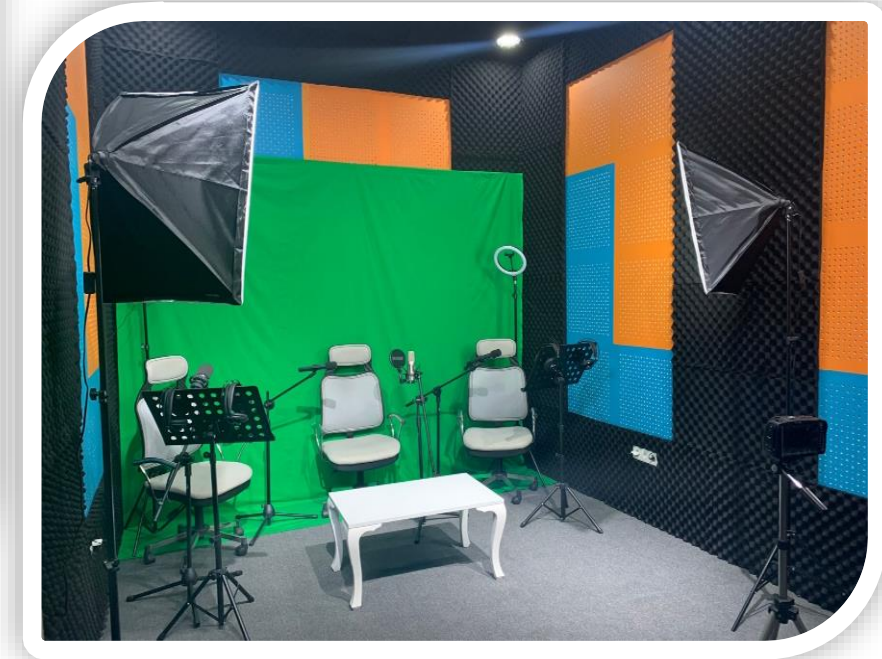


Audio

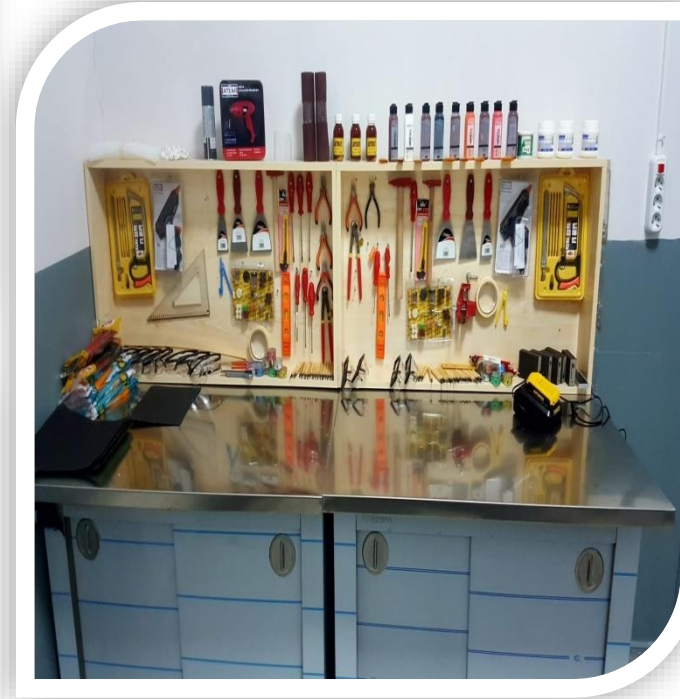
Animasyon

AVI

Green Screen



Fiziki Kapasite – Ahşap-Mekatronik Atölyesi



**Ahşap
Teknolojileri**

CNC Lazer

Mekatronik



Fiziki Kapasite – Kütüphane



Yerli – Yabancı
3000 Kitap



Sürelî Yayınlar, Araştırma,
Bilim, Tarih, Edebiyat vb.
15'den fazla alan...



Fiziki Kapasite – Salonlar



**135 Kişi Kapasiteli
Konferans Salonu**

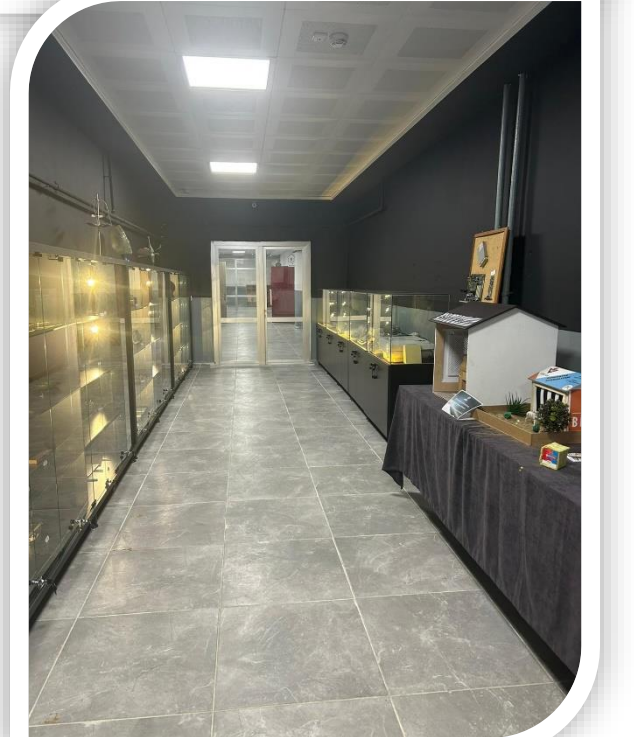
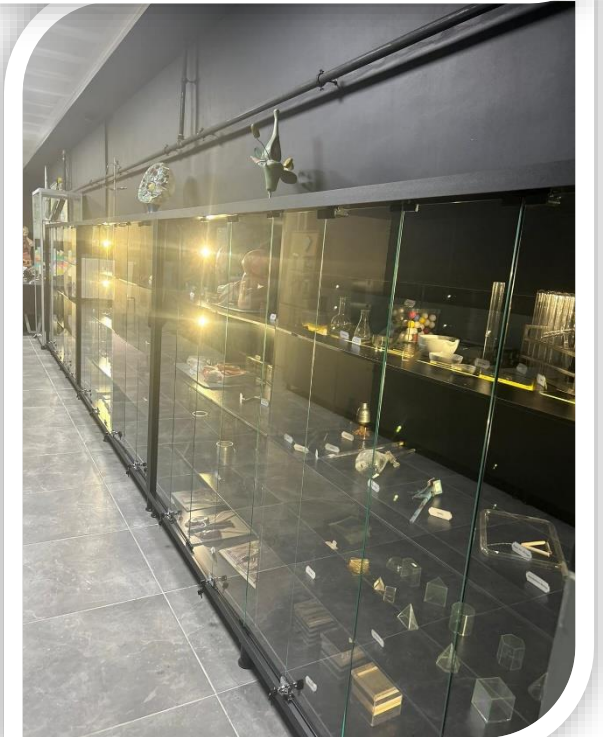
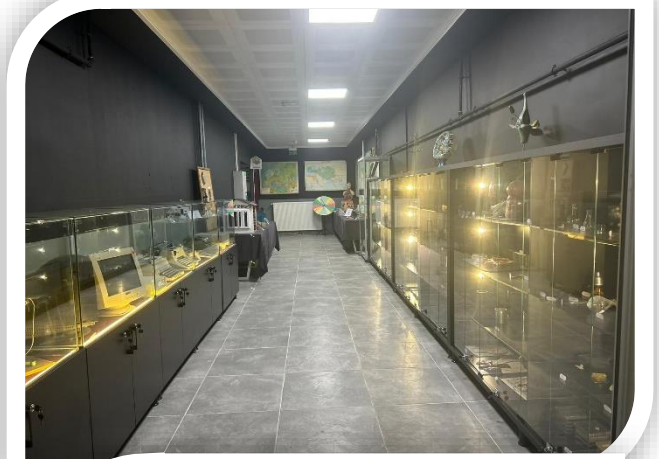


**150 Kişi Kapasiteli
Etkinlik Salonu**

Fiziki Kapasite – Eğitim Müzesi Çalışması



Geçmişten Geleceğe
Prof. Dr. Mustafa İNAN
Eğitim Materyalleri Müzesi



Fiziki Kapasite – Bekleme Alanları



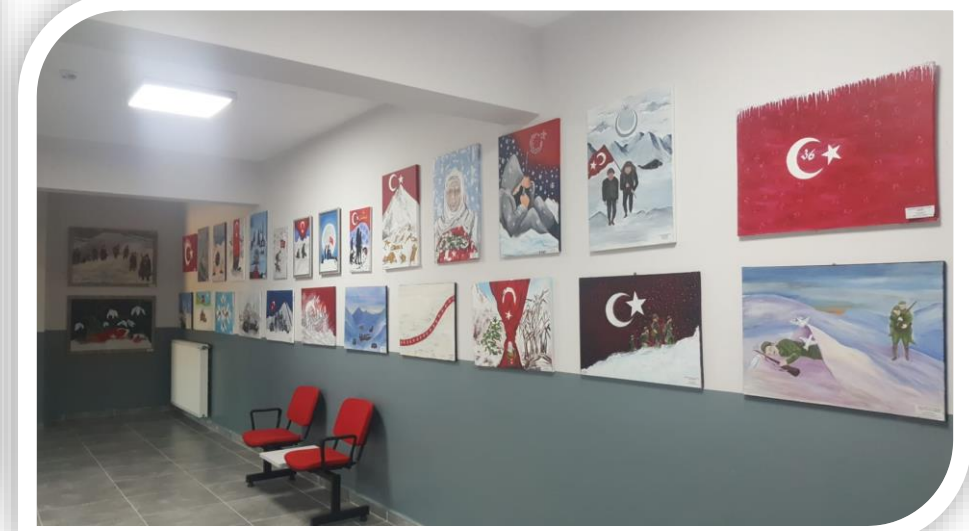
Veli Bekleme Salonu



Atatürk Köşesi



Koridorlarımız



Çalışma Alanlarımız



TÜBİTAK Araştırma Projeleri

MEB-ROBOT

Kalkınma Ajansı Projeleri

Bilim Söyleşileri

Gezi Programları

ERASMUS+ PROJELERİ

TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları

Geleneksel BİLSEM Şenliği

TÜBİTAK 4004-4005-4007-4008

TEKNOFEST

Zeka Oyunları Olimpiyatları

Ağrı'nın Zirvesinde Teknoloji

PATENT-FAYDALI MODEL-TASARIM-TESCİL

DAP Projeleri

eTwinning Projeleri

BİL-FEST

İstatistikî Bilgiler



Sıra	Alan	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
1	Öğretmen Sayısı (Kadrolu)	6	8	9	14	15	16	16	18
2	Öğrenci Sayısı	74	95	99	110	131	161	176	200
3	Fiziki Kapasite /Atölye Sayısı	0	2	8	8	8	8	9	9
4	Fiziki Kapasite /Kütüphane Sayısı	0	0	1	1	1	1	1	1
5	Fiziki Kapasite /Sosyal Alan Sayısı	0	2	8	8	8	8	8	8
6	Fiziki Kapasite / Laboratuvar Sayısı	0	3	3	3	3	3	3	3
7	TÜBİTAK Araştırma Projesi (Yazılan/Bölge/Final)	5/0/0	6/1/0	11/5/2	19/5/2	22/8/2	28/14/3	Hedef 30	Hedef 35
8	TÜBİTAK Kurumsal Projeler (Yazılan/Uygulanan)	2/2	2/2	3/1	4/-	2/-	4/3	Hedef 5	Hedef 5
9	Kalkınma Ajansı Proje Sayısı (Yazılan/Uygulanan)	2/2	2/2	3/2	2/1	-	-	Hedef 1	Hedef 1
10	TEKNOFEST Projesi Sayısı (Yazılan/Yarı Fin./Final)	0	0	11/5/2	8/5/3	8/2/1	10/9/2	Hedef 10	Hedef 15
11	E-Twinning Projesi Sayısı	1	1	6	4	2	3	Hedef 4	Hedef 5
12	Kalite Etiketî Sayısı	0	0	2	4	2	3	Hedef 4	Hedef 5
13	Patent-FM-Tasarım Başvuru/Tescil/Ret	0	0	103	30	5	3	Hedef 4	Hedef 5

Başarılar



Sıra	Yarışma Türü / Alanı	Seviye	Derece
1	BİLSEM'ler Arası "Artvin Türküleri Öykü Yarışması" (2022)	İlkokul	Türkiye 1.'liği
2	BİLSEM'ler Arası "Fethin Sultanına Methiye Yarışması" (2021)	Genel	Türkiye 1.'liği
3	Kalkınma Ajansları Projelerinden Yararlanma Performansı (2021)	Genel	Türkiye 1.'liği
4	Kalkınma Ajansları Projelerinden Yararlanma Performansı (2022)	Genel	Türkiye 1.'liği
5	Patent-Faydalı Model-Tasarım Tescil Sayısı (2021)	Genel	Türkiye 1.'liği
6	TÜBİTAK 2204-B / Biyoloji Alanı 2022	Ortaokul	Türkiye 2.'liği
7	TÜBİTAK 2204C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri (2022)	Genel	Türkiye 2.'liği
8	TÜBİTAK 2204-A / Değerler Eğitimi Alanı (2023)	Lise	Türkiye 2.'liği
9	Patent-Faydalı Model-Tasarım Tescil Başvuru Performansı (2021)	Genel	Türkiye İlk 5
10	Patent-Faydalı Model-Tasarım Tescil Başvuru Performansı (2022)	Genel	Türkiye İlk 5

Başarılar



Sıra	Yarışma Türü / Alanı	Seviye	Derece
11	Benim Ay Köyüm Resim Seçkisi (Türkiye Geneli BİLSEM'ler Arası) (2021)	Lise	Türkiye Üçüncülüğü
12	TEKNOFEST Roket Yarışması ÖTR Aşaması (2022)	Lise	Türkiye Dördüncülüğü
13	TEKNOFEST Roket Yarışması Sonuç Aşaması (2022)	Lise	Türkiye Beşinciliği
14	TÜBİTAK 2204-A / Fizik Alanı 2021	Lise	Bölge Birinciliği
15	TÜBİTAK 2204-A / Fizik Alanı 2022	Lise	Bölge Birinciliği
16	TÜBİTAK 2204-A / Kimya Alanı 2023	Lise	Bölge Finalistliği
17	TÜBİTAK 2204-B / Fizik Alanı 2021	Ortaokul	Bölge Birinciliği
18	TÜBİTAK 2204-B / Biyoloji Alanı 2022	Ortaokul	Bölge Birinciliği
19	TÜBİTAK 2204-B / Biyoloji Alanı 2022	Ortaokul	Bölge İkinciliği
20	TÜBİTAK 2204-B / Psikoloji Alanı 2022	Ortaokul	Bölge Finalistliği

Başarılar



Sıra	Yarışma Türü / Alanı	Seviye	Derece
21	TÜBİTAK 2204-B / Tarih Alanı 2022	Ortaokul	Bölge Finalistliği
22	TÜBİTAK 2204-B / Kimya Alanı 2023	Ortaokul	Bölge İkinciliği
23	TÜBİTAK 2204-B / Biyoloji Alanı 2023	Ortaokul	Bölge Finalistliği
24	TÜBİTAK 2204-B / Türkçe Alanı 2023	Ortaokul	Bölge Finalistliği
25	TÜBİTAK 2204-B / Değerler Eğitimi Alanı 2023 /1	Ortaokul	Bölge Finalistliği
26	TÜBİTAK 2204-B / Değerler Eğitimi Alanı 2023 /2	Ortaokul	Bölge Finalistliği
27	TÜBİTAK 2204-B / Değerler Eğitimi Alanı 2023 /3	Ortaokul	Bölge Finalistliği
28	TÜBİTAK 2204D Lise Öğr. İklim Değişikliği Arş. Projeleri (2023)	Lise	Türkiye Finalistliği
29	TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri (2021)	Genel	İl Geneli En Çok Başvuru
30	TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri (2021)	Genel	İl Geneli En Çok Başvuru

Başarılar



Sıra	Yarışma Türü / Alanı	Seviye	Derece
31	TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri (2022)	Genel	İl Geneli En Çok Başvuru
32	TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri (2022)	Genel	İl Geneli En Çok Başvuru
33	TÜBİTAK 2204C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri (2022)	Genel	İl Geneli İlk ve Tek Başvuru
34	TÜBİTAK 2204C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri (2022)	Genel	İl Geneli İlk ve Tek Başvuru
35	TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri (2023)	Lise	İl Geneli En Çok Başvuru
36	TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri (2023)	Ortaokul	İl Geneli En Çok Başvuru
37	TÜBİTAK 2204C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri (2023)	Lise	İl Geneli Tek Başvuru
38	TÜBİTAK 2204D Lise Öğr. İklim Değişikliği Arş. Projeleri (2023)	Lise	İl Geneli Tek Başvuru
39	4 İl BİLSEM'ler Arası Satranç Turnuvası (2021)	Ortaokul	Bölge Üçüncülüğü
40	4 İl BİLSEM'ler Arası Bilgi Yarışması (2021)	Ortaokul	Bölge Birinciliği

Başarılar



Sıra	Yarışma Türü / Alanı	Seviye	Derece
41	TEKNOFEST Roket Yarışması (2021)	Lise	Türkiye İlk 13
42	TEKNOFEST Roket Yarışması (2022)	Lise	ÖTR Türkiye 4.'lüğü
43	TEKNOFEST Roket Yarışması (2022)	Lise	Türkiye 5.'liğı
44	TEKNOFEST Roket Yarışması (2023)	Lise	Türkiye Finalisti
45	Yeşil Ay Görsel Kategori (2021)	Ortaokul	İl Birinciliğı
46	Yeşil Ay Edebi Kategori (2021)	İlkokul	İl Birinciliğı
47	First Lego Leag (Türkiye Geneli) (2021)	İlkokul	Poster Ödülü
48	First Lego Leag (Türkiye Geneli) (2022)	İlkokul	Kaşifler Birarada Ödülü
49	eTwinning Projeleri Kalite Etiketleri Yarışması (2021)	Genel	2 Ulusal Kalite Etiketleri
50	eTwinning Projeleri Kalite Etiketleri Yarışması (2022)	Genel	2 Avrupa Kalite Etiketleri

Başarılar



Sıra	Yarışma Türü / Alanı	Seviye	Derece
51	eTwinning Projeleri Kalite Etiketleri Yarışması (2023)	Genel	3 Avrupa Kalite Etiketleri
52	eTwinning Projeleri Okul Kalite Etiketleri Yarışması (2021-2022)	Genel	eTwinning School Tabelası
53	eTwinning Projeleri Okul Kalite Etiketleri Yarışması (2022-2023)	Genel	eTwinning School Tabelası
54	Türkiye Zeka Vakfı Zeka Oyunları Yarışması (2023)	İlkokul 3. Sınıf	İl Birinciliği
55	Türkiye Zeka Vakfı Zeka Oyunları Yarışması (2023)	İlkokul 4. Sınıf	İl Birinciliği
56	Türkiye Zeka Vakfı Zeka Oyunları Yarışması (2023)	Ortaokul 5. Sınıf	İl Birinciliği
57	Türkiye Zeka Vakfı Zeka Oyunları Yarışması (2023)	Ortaokul 6. Sınıf	İl Birinciliği
58	Türkiye Zeka Vakfı Zeka Oyunları Yarışması (2023)	Ortaokul 6. Sınıf	Bölge 3.'lüğü
59	TÜBİTAK 4004 Projesi (2019-2020)	Genel	Kars İlinin İlk Projesi
60	TÜBİTAK 4007 Projesi (2021) (İl Müdürlüğü Adına Başvuruldu)	Genel	Kars İlinin İlk Projesi

Başarılar



Sıra	Yarışma Türü / Alanı	Seviye	Derece
61	TÜBİTAK 4004 Projesi (2022) (2 başvuru)	Genel	Başvuruldu
62	TÜBİTAK 4004 Projesi (2023)	Genel	Başvuruldu
63	TÜBİTAK 4005 Projesi (2022)	Genel	Başvuruldu
64	TÜBİTAK 4005 Projesi (2023)	Genel	Başvuruldu
65	TEKNOFEST Projeleri (2021) (11 Proje Başvurusu)	Genel	İl Geneli En Çok Başvuru 5 Yarı Finalist, 2 Finalist
66	TEKNOFEST Projeleri (2022) (8 Proje Başvurusu)	Genel	İl Geneli En Çok Başvuru 5 Yarı Finalist, 3 Finalist
67	TEKNOFEST Projeleri (2023) (8 Proje Başvurusu)	Genel	İl Geneli En Çok Başvuru 1 Finalist
68	Yapay Zekayı BİLSEM ERASMUS (+) Projesi (2021)	Genel	Türkiye Geneli 7 BİLSEM'den Biri
69	ERASMUS (+) Projeleri (4 Başvuru) (2022-2023)	Genel	2 Akreditasyon Başarılı
70	Avrupa Okul Ağı & Google Uluslararası 'Transform Learning' Senaryo Uygulama Yarışması (21 Ülke arasında)	Ortaokul	Avrupa 2. Liği
71	Ağrı'nın Zirvesinde Teknoloji Yarışması – Robo Rally	Lise	Ön Değerlendirme 1.'si

Başarılar



Sıra	Yarışma Türü / Alanı	Seviye	Derece
72	TÜBİTAK 4004 Projesi (2023-24) (1 başvuru)	Genel	Başvuruldu/Red
73	TÜBİTAK 4005 Projesi (2023-24) (1 başvuru)	Genel	Başvuruldu/Kabul
74	TÜBİTAK 4007 Projesi (2023-24) (1 başvuru)	Genel	Başvuruldu/Kabul
75	TÜBİTAK 4008 Projesi (2023-24) (1 başvuru)	Genel	Başvuruldu/Kabul
76	TEKNOFEST Projeleri (2023-24) (10 Proje Başvurusu)	Orta-Lise	İl Geneli En Çok Başvuru
77	TÜBİTAK 2204 A Lise Projeleri (2023-24) (9 Proje Başvurusu)	Lise	İl Geneli En Çok Başvuru 3 Yarı Finalist, 1 Finalist
78	TÜBİTAK 2204 A Lise Projeleri (2023-24) Değerler Eğitimi Alanı	Lise	Bölge 1.'liği
79	TÜBİTAK 2204 A Lise Projeleri (2023-24) Biyoloji Alanı	Lise	Bölge 3.'lüğü
80	TÜBİTAK 2204 B Lise Projeleri (2023-24) (19 Proje Başvurusu)	Ortaokul	İl Geneli En Çok Başvuru 11 Yarı Finalist, 2 Finalist
81	TÜBİTAK 2204 B Lise Projeleri (2023-24) Fizik Alanı	Ortaokul	Türkiye Fin. / Teşvik Ödülü
82	TÜBİTAK 2204 B Lise Projeleri (2023-24) Biyoloji Alanı	Ortaokul	Türkiye 1.'liği
83	TÜBİTAK 2204 B Lise Projeleri (2023-24) Türkçe Alanı	Ortaokul	Bölge 2.'liği
84	TÜBİTAK 2204 B Lise Projeleri (2023-24) Coğrafya Alanı	Ortaokul	Bölge 2.'liği
85	TÜBİTAK 2204 B Lise Projeleri (2023-24) Tarih Alanı	Ortaokul	Bölge 3.'lüğü



“Uygar dünyada yerimizi korumayı, sağlamlaştırmayı istiyorsak; yeteneğin her zerresine, zekanın her kıvılcımına ve maharetin en küçük ışığına bile ihtiyacımız vardır.”

M. Kemal ATATÜRK



www.karsbilsem.meb.k12.tr



@karsbilsem



@karsbilsem



@bilsem_kars

Teşekkür ederiz.
İl Tanılama Komisyonu